Тема. Мольєр. " Міщанин -шляхтич". Засоби

комічного ( гумор, іронія, сатира, сарказм).

Мета. Вчити визначати засоби творення комічного у творі та робити

узагальнення і висновки; повторити відомості із теорії літератури;

розвивати пізнавальну діяльність учнів; виховувати почуття людської гідності.

1. Пригадайте вивчений матеріал.

( Основні образи комедії. Засоби комічного).

<https://youtube.com/watch?v=_d0Q2tNb5pM&feature=share>

2. Прочитайте статтю підручника стор.233. Сміх у комедії.

3. Прослухайте відеоурок за посиланням.

<https://youtube.com/watch?v=LidStXw6Wuk&feature=share>

4. Перегляньте презентацію за темою.

<https://docs.google.com/presentation/d/1Mtamg5qYda4-rqAQrh9FgZlzme3e2Gop/edit?usp=drivesdk&ouid=106338007600503290327&rtpof=true&sd=true>

Сміх у комедії має велику виховну силу, бо з його допомогою автор показує справжнє обличчя людства. Сміх допомагає людям посміятися над собою, побачити те, що вони раніше не помічали.

5. Поміркуйте!

-Які засоби комічного автор використав, щоб найбільш точно змалювати своїх персонажів?

- Що висміює і що прославляє Мольєр у комедії?

- Які моральні висновки можна зробити, розглянувши образ пана

Журдена?

6. Повторюємо вивчений матеріал. Горацій. " До Мельпомени".

Стор. 103-105.

Домашнє завдання

Підготуватися до уроку позакласного читання. Прочитати. Мольєр.

" Тартюф".

Повторити. Овідій. " Сумні елегії". Стор. 106-111.